

ഗുണമേന്മയുള്ള നൈപുണ്യ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലനം

219(4229) ശ്രീ. എം. നൗഷാദ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യത്തിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള നൈപുണ്യ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വ്യക്തമാക്കാമോ?

തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള നൈപുണ്യ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു :

1. ദേശീയ നൈപുണ്യ യോഗ്യത ചട്ടക്കൂട് (NSQF) അനുസരിച്ചുള്ള അന്തർദ്ദേശീയ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുതന്ന പുതിയ 48 വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വൊക്കേഷണൽ പാഠ്യപദ്ധതി.
2. അതത് തൊഴിൽ മേഖലകളിലെ വിദഗ്ദ്ധരും തൊഴിലാളികളുമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം.
3. കോവിഡ്-19 ലോക്ക്ഡൗൺ സാഹചര്യത്തിൽ വെർച്വൽ ഫീൽഡ് വിസിറ്റുകൾ.
4. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും നിർബന്ധിത ഓൺ ദ ജോബ് ട്രെയിനിംഗ്.
5. എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും പ്രൊഡക്ഷൻ കം ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററുകൾ (PTC).
6. ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി അതത് സ്കിൽ സെക്ടർ കൗൺസിലുകൾ നിയോഗിക്കുന്ന ബാഹ്യ ഏജൻസികൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്കിൽ അസസ്സ്മെന്റുകൾ നടത്തിയ ശേഷമാണ് സ്കിൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ നൽകുന്നത്.

സർക്കാർ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിൽ പുതിയ തസ്തിക

220(4230) ഡോ. മാത്യു കുഴൽനാടൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) 2014-15, 2015-16 വർഷങ്ങളിൽ സർക്കാർ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിൽ പുതിയതായി അനുവദിച്ച ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകളിൽ ഒരു ബാച്ചിൽ അൻപത് കുട്ടികളിൽ കുറവായതിനാൽ പുതിയ സ്ഥിരം തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടില്ലാത്ത എത്ര സ്കൂളുകൾ ഉണ്ടെന്ന് ബാച്ച് തിരിച്ച് നൽകുമോ?

2014-15 : 11 എണ്ണം

2015-16 : 15 എണ്ണം.

(ബി) നടപ്പ് വർഷം എസ്.എസ്.എൽ.സി. വിജയ ശതമാനം ഉയർന്ന നിലയിലായതിനാൽ കുറഞ്ഞത് അൻപത് കുട്ടികൾ പ്രവേശനം നേടുന്ന സർക്കാർ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലെ ബാച്ചുകളിൽ പുതിയ സ്ഥിരം തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാമോ;

(സി) മലയോര, പിന്നാക്ക, പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ മേഖലകളിലും പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലും പുതിയ തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് അൻപത് കുട്ടികൾ വേണം എന്ന വ്യവസ്ഥയിൽ ഇളവ് നൽകി ആവശ്യമായ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കാമോ?

(ബി&സി) 31-7-2014-ലെ സ.ഉ.(സാധാ)നമ്പർ143/14/പൊ.വി.വ.. പ്രകാരം തുടർച്ചയായ മൂന്ന് വർഷം മതിയായ എണ്ണം വിദ്യാർത്ഥികളുള്ള (പ്ലസ് വൺ-നം പ്ലസ് ടു-വിനം 50 കുട്ടികൾ വീതം) സ്കൂളുകളെയാണ് തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിന് പരിഗണിക്കുന്നത്. ഈ വ്യവസ്ഥയിൽ ഇളവ് നൽകുന്ന കാര്യം ഇപ്പോൾ പരിഗണനയിലില്ല.

എൽ.പി.-യു.പി. അദ്ധ്യാപകരുടെ റെഗുലറൈസേഷൻ

221(4231) ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യത്തിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

സംസ്ഥാനത്ത് ചില ജില്ലകളിൽ എൽ.പി.-യു.പി. അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രൊബേഷൻ നടപടികളോ റെഗുലറൈസേഷൻ നടപടികളോ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് നാലും അഞ്ചും വർഷം എടുക്കുന്നത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ആയത് പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ കർശന നടപടി സ്വീകരിക്കാമോ?

പി.എസ്.സി. വെരിഫിക്കേഷനുശേഷം ലഭിക്കുന്ന സാക്ഷ്യപത്രത്തിന്റെയും ജില്ലാ പോലീസ് മേധാവിയിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്ന വെരിഫിക്കേഷൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം റെഗുലറൈസ് ചെയ്യുന്നത്. റെഗുലറൈസേഷൻ നടപടികൾ പൂർത്തിയാക്കിയ അദ്ധ്യാപകരുടെ നിരീക്ഷണകാലം പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള അപേക്ഷകൾ സ്കൂൾ മേധാവി മുഖേന വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാർക്ക് മുൻപാകെ ലഭിക്കുന്ന സമയത്ത് സാങ്കേതികവും നിയമപരവുമായ തടസ്സങ്ങൾ ഇല്ല എന്ന് ഉറപ്പാക്കി പ്രൊബേഷൻ ഡിക്ലയർ ചെയ്ത് നൽകുന്നുണ്ട്. കോവിഡ് -19 മഹാമാരിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കടുത്ത നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നതിനാലും ആയതിനേൽ പൂർണ്ണമായ ഇളവുകൾ ലഭിക്കാത്തതിനാലും അക്കാലയളവിലുള്ള പ്രൊബേഷൻ/ റെഗുലറൈസേഷൻ നടപടികളിൽ സ്വാഭാവിക കാലതാമസം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.